



Principios para cuidado infantil universal, construido desde el hogar

BORRADOR Septiembre 2026

El grado de atención que una sociedad presta a sus hijos es un indicador de la seriedad con la que se toma su propio futuro.

Cuando los niños están bien cuidados, prosperan. Cuando los niños prosperan, las familias pueden soñar. Cuando las familias pueden soñar, las comunidades son fuertes.

Hoy en Estados Unidos, las familias tienen dificultades para encontrar cuidado infantil asequible y accesible; y los cuidadores tienen dificultades para costearse el trabajo que tanto les apasiona. El sistema actual no beneficia a nadie.

El cuidado a domicilio ha cubierto durante mucho tiempo la brecha entre las necesidades de las familias y los servicios que ofrece el sistema. Familiares, amigos, vecinos y cuidadores a domicilio registrados y con licencia han brindado apoyo a niños y familias durante generaciones. Sin embargo, su labor ha sido sistemáticamente ignorada, infravalorada y mal remunerada. Esta

injusticia tiene sus raíces en una oscura historia de explotación, especialmente de las mujeres negras y latinas.

A medida que la promesa del cuidado infantil universal comienza a materializarse en todo el país, tenemos la oportunidad y la responsabilidad de darle a este trabajo el valor que siempre ha merecido. Toda familia debería tener derecho a elegir el cuidado que considere oportuno para sus hijos.

El cuidado infantil no es una industria que deba regularse ni un bien que deba racionarse. Es una necesidad humana que debe ser respetada, apoyada y financiada en su totalidad.

Estos principios describen el sistema inclusivo que merecen las familias y los cuidadores: un sistema basado en lo que es mejor para los niños, que responde a las realidades familiares y que compensa adecuadamente el amor y el esfuerzo que los profesionales aportan a esta labor cada día.

PRINCIPIO 1

Todo el mundo gana cuando el cuidado infantil es un derecho, no un privilegio.

El cuidado infantil debería ser universal y estar garantizado, porque ninguna familia debería tener que luchar para encontrar a un cuidador confiable, ningún proveedor de cuidado infantil debería tener dificultades para ofrecer ese servicio, y ninguna sociedad puede prosperar sin eso.

Todas las familias merecen un cuidado infantil asequible, confiable y afectuoso, ofrecido en el entorno que mejor les convenga: un entorno escolar, un centro de cuidado infantil, en un hogar de acogida familiar, en su propio hogar o en el hogar de un familiar, amigo o vecino.

Este cuidado infantil debe ser accesible independientemente de los ingresos, el idioma, el horario, el empleo, el estatus migratorio, la discapacidad o el lugar de residencia. Cuando todas las familias pueden contar con servicios de cuidado infantil, la comunidad se fortalece.



Eso significaría

- ✓ Financiación pública total para el sistema.
- ✓ Sin límite en el número de familias que pueden participar. No se realizan evaluaciones de recursos económicos ni se exigen actividades (laborales o escolares) que limiten la elegibilidad de las familias.
- ✓ El sistema atiende a todos los niños desde el nacimiento hasta los 13 años (y mayores para niños con necesidades especiales).
- ✓ Las familias pueden usar fondos públicos para contratar el cuidado infantil con el proveedor y el centro de su elección.
- ✓ Incluye opciones de cuidado infantil adaptadas a niños con necesidades especiales y a familias que requieren cuidado en horarios no tradicionales o cuidado integral durante todo el año.
- ✓ Es gratuito para la mayoría o para todos.

PRINCIPIO 2

Los niños crecen y se desarrollan plenamente cuando están seguros, sanos y reciben los cuidados necesarios.



Todos los niños merecen una experiencia de aprendizaje temprano basada en relaciones, cultura y coherencia para satisfacer sus necesidades individuales.

El cuidado que moldea los primeros años de un niño surge de conocerlo a fondo: su idioma, su historia, sus fortalezas y sus dificultades. Los niños que se sienten reconocidos, reconfortados y apoyados aprenden desde pequeños a ver el mundo como un lugar seguro y del cual son parte. Todo el apoyo y los recursos que un niño necesite deben estar a su disposición, independientemente del entorno en el que se encuentre.

Los trámites administrativos confusos y las sanciones injustas restan tiempo y atención valiosos a los niños. Padres y proveedores deben desempeñar un papel fundamental en la definición de las mejores prácticas para el desarrollo inclusivo y la seguridad infantil en los distintos entornos.

Eso significaría

- ✓ Se brinda apoyo a los centros de cuidado infantil para que ofrezcan una atención que fomente el desarrollo infantil y sea segura para todos los niños y familias.
- ✓ Se da prioridad a la voz de las familias y los proveedores a la hora de definir qué significa la calidad y cómo se mide, con el apoyo de investigadores y líderes pedagógicos de la primera infancia.
- ✓ Existen múltiples maneras para que los centros de cuidado infantil demuestren su calidad: no hay definiciones ni procesos de calidad que sirvan para todos.
- ✓ Los sistemas de monitoreo son sencillos, claros y justos. No se centran en la vigilancia ni el castigo. Demostrar que un centro de cuidado infantil es seguro y fomenta el desarrollo infantil no resta tiempo valioso a los cuidadores que dedican a los niños.
- ✓ Los cuidadores cuentan con una gama de recursos y estructuras de rendición de cuentas que reconocen su contribución y apoyan su permanencia.
- ✓ Cualquier recurso o apoyo necesario de otros sistemas (como educación especial y salud mental) llega al niño en su centro de cuidado.

PRINCIPIO 3

El cuidado de los niños es una labor de amor que debe recibir pago justo.



Todos los cuidadores infantiles merecen respeto y reconocimiento por su labor esencial. También merecen salarios dignos, estables y puntuales que cubran el costo total del cuidado, así como prestaciones que les permitan mantener a sus familias.

Para muchos cuidadores infantiles, este trabajo es una vocación, sostenida por la convicción de que cuidar a los niños es una de las cosas más importantes que una persona puede hacer. Que este trabajo sea invaluable no justifica que se le pague menos.

Un sistema sólido reconoce la sabiduría y la experiencia de los proveedores, y ofrece oportunidades para crear una comunidad con compañeros, así como para recibir orientación y capacitación alineadas con sus intereses y objetivos.

Eso significaría

- ✓ Los pagos por los servicios de cuidado infantil ofrecidos se basan en la inscripción, no en la asistencia, se realizan a tiempo y se pagan de forma anticipada mediante un sistema de pago sencillo (proceso de facturación simple con opciones de pago automatizadas).
- ✓ Las tarifas se fijan en función del costo real del cuidado infantil y garantizan un salario digno para todos los proveedores.
- ✓ Todos los cuidadores infantiles reciben un salario digno y tienen acceso a beneficios integrales (plan de jubilación, atención médica, vacaciones pagadas). Los años de experiencia, la formación recibida y las competencias demostradas se utilizan para establecer trayectorias de ascenso a las que todos los cuidadores infantiles pueden acceder.
- ✓ Realizar inversiones adecuadas en el sistema—en instalaciones, administración, tecnología y capacitación—para garantizar que los proveedores no subvencionen estas necesidades esenciales del sistema con su propio trabajo.
- ✓ Los proveedores de cuidado infantil tienen derecho a organizarse y a celebrar convenios colectivos con el sistema.

PRINCIPIO 4

Las familias y los cuidadores deben tener un poder real para influir en todos los niveles del sistema.



Los sistemas suelen funcionar en teoría, pero no en la práctica. El sistema de cuidado infantil debe reinventarse radicalmente para ser más transparente, receptivo y responsable ante padres y proveedores.

Un sistema sólido parte de la premisa de que los padres y los proveedores tienen buenas intenciones, y busca brindar a los niños todo lo que necesitan para desarrollarse plenamente. La burocracia nunca debería interferir con la prestación de cuidados.

Las estructuras de rendición de cuentas deben adaptarse a la realidad del cuidado infantil y centrarse en apoyar a los proveedores, fortalecer los sistemas y fomentar la retención, no en el castigo ni las restricciones. Los principales indicadores del éxito del sistema deben ser la satisfacción familiar, el bienestar infantil y la estabilidad de los proveedores.

Eso significaría

- ✓ La medición del éxito del sistema no depende únicamente de la evaluación de los proveedores, sino de indicadores del sistema que reflejan el bienestar integral del niño, la satisfacción familiar y el bienestar de los proveedores.
- ✓ Los líderes del sistema utilizan una comunicación proactiva, transparente y clara para colaborar con las familias y los proveedores de cuidado infantil en la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- ✓ La recopilación de datos se utiliza para apoyar la mejora del sistema e impulsar la gobernanza compartida entre los líderes del sistema, los proveedores de cuidado infantil y las familias.
- ✓ El sistema está diseñado para evolucionar y adaptarse a las necesidades de los niños, las familias y los proveedores, y los líderes del sistema están dispuestos y preparados para ser flexibles y adaptarse a los cambios.
- ✓ Las oportunidades de participación en la gobernanza se presentan en momentos en que las familias y los proveedores pueden participar, y reciben una compensación por su participación.

PRINCIPIO 5

Un sistema eficaz es acogedor y fácil de usar.



El sistema debe tratar a todas las personas con dignidad. Debe ser accesible en todos los idiomas y para todos los tipos de atención, con puntos de entrada que faciliten el acceso, requisitos sencillos y una participación flexible.

Las familias y los proveedores de cuidado infantil nunca deberían tener que luchar contra el sistema para formar parte de él. Un sistema sólido se adapta a las necesidades de las personas en lugar de agotarlas con procesos confusos, interacciones frustrantes o expectativas poco realistas. Los datos personales sólo deben recopilarse con el fin de mejorar la atención y el acceso.

El sistema debe estar perfectamente conectado con otros programas y recursos que las familias puedan desear y necesitar, como la intervención temprana, los programas de alimentación y otros servicios integrales.

Eso significaría

- ✓ No hay una puerta equivocada para que las familias accedan al apoyo del sistema de cuidado infantil.
- ✓ El sistema de cuidado infantil está conectado con otros recursos del sistema que las familias y los niños puedan necesitar (vivienda, alimentación, transición al jardín de infancia, intervención temprana, salud conductual, etc.), y el personal del sistema apoya a las familias para que accedan al apoyo que necesitan.
- ✓ El sistema de cuidado infantil, que cuenta con financiación completa, está integrado con otros programas que atienden a la infancia, como Head Start, preescolar público, escuelas primarias y secundarias, y servicios de cuidado antes y después de la escuela. Las familias pueden acceder a recursos para todas sus necesidades de cuidado.
- ✓ La recopilación de datos es ética. Los datos de las familias, los niños y los proveedores están protegidos y se utilizan exclusivamente para administrar el apoyo y los recursos del sistema, y no se explotan para otros fines. Los sistemas de datos son accesibles para las familias y los proveedores.